



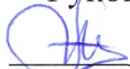
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра английской филологии

СОГЛАСОВАНО

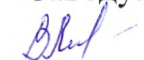
Руководитель ОПОП

 М.Б. Григорьева

«30» 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л.Р. Велилаева

«30» 08 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 «Иностранный язык»

направление подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и  
народные промыслы

профиль подготовки «Программа широкого профиля»

факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для бакалавров направления подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Профиль «Программа широкого профиля» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1010.

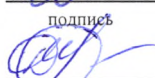
Составители

рабочей программы



подпись

М.Д. Сеттарова, преподаватель



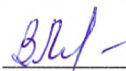
подпись

Д.А. Зиядинова, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

от 15.06 \_\_\_\_\_ 20 21 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой



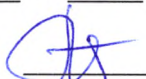
подпись

Л.Р. Велилаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

от 30.08 \_\_\_\_\_ 20 21 г., протокол № 1

Председатель УМК



подпись

М. Б. Григорьева

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для бакалавриата направления подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль подготовки «Программа широкого профиля».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

– Развитие иноязычной коммуникативной и социокультурной компетенций для обеспечения профессионального общения на иностранном языке в области профессиональной и социокультурной сферах; в частности, расширение активного словарного запаса, совершенствование навыков интерпретации и реферирования текстов, навыков аудирования.

– Владение основными грамматическими явлениями современного английского

– Формирование у студентов навыков письменной речи в сфере профессиональной коммуникации.

– Обучение правильному речевому поведению в ситуациях профессионального общения в объеме изучаемой тематики.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– Базовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности.

Грамматические структуры и речевые клише, характерные для современного английского языка.

Лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

***Уметь:***

- Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
- Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке.
- Профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

### **Владеть:**

- Навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения.
- Основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.
- Грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.
- Основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

| Семестр      | Общее кол-во часов | кол-во зач. единиц | Контактные часы |     |           |              |           |    | СР  | Контроль (время на контроль) |
|--------------|--------------------|--------------------|-----------------|-----|-----------|--------------|-----------|----|-----|------------------------------|
|              |                    |                    | Всего           | лек | лаб.з ан. | прак т.зан . | сем. зан. | ИЗ |     |                              |
| 1            | 72                 | 2                  | 28              |     |           | 28           |           |    | 44  | За                           |
| 2            | 72                 | 2                  | 28              |     |           | 28           |           |    | 44  | За                           |
| 3            | 72                 | 2                  | 28              |     |           | 28           |           |    | 17  | Экз (27 ч.)                  |
| Итого по ОФО | 216                | 6                  | 84              |     |           | 84           |           |    | 105 | 27                           |

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

| Наименование тем | Количество часов |               | Форма текущего |
|------------------|------------------|---------------|----------------|
|                  | очная форма      | заочная форма |                |
|                  |                  |               |                |

| (разделов, модулей)  | Всего | в том числе |     |    |     |    |    | Всего | в том числе |     |    |     |    |    | форма контроля |
|--|-------|-------------|-----|----|-----|----|----|-------|-------------|-----|----|-----|----|----|----------------|
|  |       | л           | лаб | пр | сем | ИЗ | СР |       | л           | лаб | пр | сем | ИЗ | СР |                |
| 1  | 2     | 3           | 4   | 5  | 6   | 7  | 8  | 9     | 10          | 11  | 12 | 13  | 14 | 15 | 16             |
| <b>Раздел 1. Бытовая сфера общения</b>                           |       |             |     |    |     |    |    |       |             |     |    |     |    |    |                |
| Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.           | 18    |             |     | 8  |     |    | 10 |       |             |     |    |     |    |    | устный опрос   |
| Тема 2. Дом, жилищные условия.                                   | 16    |             |     | 6  |     |    | 10 |       |             |     |    |     |    |    | устный опрос   |
| Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.       | 20    |             |     | 8  |     |    | 12 |       |             |     |    |     |    |    | устный опрос   |
| Тема 4. Еда. Покупки.  | 18    |             |     | 6  |     |    | 12 |       |             |     |    |     |    |    | устный опрос   |
| Всего часов за 1 семестр   | 72    |             |     | 28 |     |    | 44 |       |             |     |    |     |    |    |                |
| Форма промежуточного контроля                                    | Зачет |             |     |    |     |    |    |       |             |     |    |     |    |    |                |
| <b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>              |       |             |     |    |     |    |    |       |             |     |    |     |    |    |                |
| Тема 5. Язык как средство межкультурного общения.                | 12    |             |     | 4  |     |    | 8  |       |             |     |    |     |    |    | устный опрос   |
| Тема 6. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. | 12    |             |     | 4  |     |    | 8  |       |             |     |    |     |    |    | устный опрос   |
| Тема 7. Общее и различное в странах и национальных культурах.    | 12    |             |     | 4  |     |    | 8  |       |             |     |    |     |    |    | устный опрос   |
| Тема 8. Мировые достижения в искусстве.                          | 12    |             |     | 4  |     |    | 8  |       |             |     |    |     |    |    | устный опрос   |
| Тема 9. Здоровье, здоровый образ жизни.                          | 12    |             |     | 6  |     |    | 6  |       |             |     |    |     |    |    | устный опрос   |
| Тема 10. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.     | 12    |             |     | 6  |     |    | 6  |       |             |     |    |     |    |    | устный опрос   |
| Всего часов за 2 семестр   | 72    |             |     | 28 |     |    | 44 |       |             |     |    |     |    |    |                |
| Форма промежуточного контроля                                    | Зачет |             |     |    |     |    |    |       |             |     |    |     |    |    |                |
| <b>Раздел 3. Профессиональная сфера общения.</b>                 |       |             |     |    |     |    |    |       |             |     |    |     |    |    |                |

|  |                 |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |
|--|-----------------|--|----|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|
| Тема 11. В мастерской художника.               | 6               |  | 4  |  | 2   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | устный опрос |
| Тема 12. Архитектурный ордер                   | 7               |  | 4  |  | 3   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | устный опрос |
| Тема 13. Главная ценность искусства.           | 6               |  | 4  |  | 2   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | устный опрос |
| Тема 14. Колизей.                              | 8               |  | 4  |  | 4   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | устный опрос |
| Тема 15. Королевская академия изящных искусств | 8               |  | 6  |  | 2   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | устный опрос |
| Тема 16. Искусство и общество.                 | 10              |  | 6  |  | 4   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | устный опрос |
| Всего часов за 3 семестр                       | 45              |  | 28 |  | 17  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |
| Форма пром. контроля                           | Экзамен - 27 ч. |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |
| <b>Всего часов дисциплине</b>                  | 189             |  | 84 |  | 105 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |
| часов на контроль                              | 27              |  |    |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |

### 5. 1. Тематический план лекций

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 2. Темы практических занятий

| № занятия | Наименование практического занятия   | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов |     |
|-----------|--|-------------------------------------|------------------|-----|
|           |  |                                     | ОФО              | ЗФО |
| 1.        | Тема практического занятия:<br><b>Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.</b>     | Акт.                                | 8                |     |
| 2.        | Тема практического занятия:<br><b>Дом, жилищные условия.</b>                             | Акт.                                | 8                |     |
| 3.        | Тема практического занятия:<br><b>Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.</b> | Акт.                                | 8                |     |
| 4.        | Тема практического занятия:<br><b>Еда. Покупки.</b>                                      | Акт.                                | 8                |     |
| 5.        | Тема практического занятия:<br><b>Язык как средство межкультурного</b>                   | Акт.                                | 8                |     |
| 6.        | Тема практического занятия:  | Акт.                                | 4                |     |

|     |   |      |           |  |
|-----|---|------|-----------|--|
|     | <b>Образ жизни современного человека в России и за рубежом.</b>                             |      |           |  |
| 7.  | Тема практического занятия:<br><b>Общее и различное в странах и национальных культурах.</b> | Акт. | 4         |  |
| 8.  | Тема практического занятия:<br><b>Мировые достижения в искусстве.</b>                       | Акт. | 4         |  |
| 9.  | Тема практического занятия:<br><b>Здоровье, здоровый образ жизни.</b>                       | Акт. | 4         |  |
| 10. | Тема практического занятия:<br><b>Глобальные проблемы человечества и пути их решения.</b>   | Акт. | 4         |  |
| 11. | Тема практического занятия:<br><b>В мастерской художника.</b>                               | Акт. | 4         |  |
| 12. | Тема практического занятия:<br><b>Архитектурный ордер.</b>                                  | Акт. | 4         |  |
| 13. | Тема практического занятия:<br><b>Главная ценность искусства.</b>                           | Акт. | 4         |  |
| 14. | Тема практического занятия:<br><b>Колизей.</b>  | Акт. | 4         |  |
| 15. | Тема практического занятия:<br><b>Королевская академия изящных искусств.</b>                | Акт. | 4         |  |
| 16. | Тема практического занятия:<br><b>Искусство и общество.</b>                                 | Акт. | 4         |  |
|     | <b>Итого</b>  |      | <b>84</b> |  |

### **5. 3. Темы семинарских занятий**

(не предусмотрены учебным планом)

### **5. 4. Перечень лабораторных работ**

(не предусмотрено учебным планом)

### **5. 5. Темы индивидуальных занятий**

(не предусмотрено учебным планом)

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: подготовка к устному опросу; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

### **6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)**

| №  | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу   | Форма СР                    | Кол-во часов |     |
|----|---|-----------------------------|--------------|-----|
|    |   |                             | ОФО          | ЗФО |
| 1  | Тема:<br>Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.           | подготовка к устному опросу | 10           |     |
| 2  | Тема:<br>Дом, жилищные условия.                                   | подготовка к устному опросу | 10           |     |
| 3  | Тема:<br>Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.       | подготовка к устному опросу | 12           |     |
| 4  | Тема:<br>Еда. Покупки.  | подготовка к устному опросу | 12           |     |
| 5  | Тема:<br>Язык как средство межкультурного общения.                | подготовка к устному опросу | 8            |     |
| 6  | Тема:<br>Образ жизни современного человека в России и за рубежом. | подготовка к устному опросу | 8            |     |
| 7  | Тема:<br>Общее и различное в странах и национальных культурах.    | подготовка к устному опросу | 8            |     |
| 8  | Тема:<br>Мировые достижения в искусстве.                          | подготовка к устному опросу | 8            |     |
| 9  | Тема:<br>Здоровье, здоровый образ жизни.                          | подготовка к устному опросу | 6            |     |
| 10 | Тема:<br>Глобальные проблемы человечества и пути их решения.      | подготовка к устному опросу | 6            |     |
| 11 | Тема:<br>В мастерской художника.                                  | подготовка к устному опросу | 2            |     |
| 12 | Тема:<br>Архитектурный ордер.                                     | подготовка к устному опросу | 3            |     |
| 13 | Тема:<br>Главная ценность искусства.                              | подготовка к устному опросу | 2            |     |
| 14 | Тема:<br>Колизей.   | подготовка к устному опросу | 4            |     |
| 15 | Тема:<br>Королевская академия изящных искусств.                   | подготовка к устному опросу | 2            |     |
| 16 | Тема:<br>Искусство и общество.                                    | подготовка к устному опросу | 4            |     |
|    | <b>Итого</b>  |                             | <b>105</b>   |     |



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Дескрипторы    | Компетенции   | Оценочные средства |
|----------------|---|--------------------|
| <b>УК-4</b>    |   |                    |
| <b>Знать</b>   | Базовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности. Грамматические структуры и речевые клише, характерные для современного английского языка. Лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).   | устный опрос       |
| <b>Уметь</b>   | Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке. Профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.   | устный опрос       |
| <b>Владеть</b> | Навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения. Основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки. Грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой). | зачет; экзамен     |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оценочные средства | Уровни сформированности компетенции   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|
|                    | Компетентность несформирована   | Базовый уровень компетентности  | Достаточный уровень компетентности  | Высокий уровень компетентности  |
| устный опрос       | Неспособность выразить свои мысли в форме монологической и диалогической речи                                 | Недостаточно свободное владение монологической и диалогической речью.<br>Недостаточно четкое и ясное выражение своей мысли из-за ограниченного запаса слов.<br>Допускается 4-6 речевых ошибок.    | Достаточно свободное владение монологической и диалогической речью. Умение достаточно свободно и аргументировано высказывать свои мысли. Владение в достаточном объеме лексическим минимумом, предусмотренным программой.<br>Допускаются 2-4 речевые ошибки | Свободное владение монологической и диалогической речью. Умение свободно и аргументировано выразить свою точку зрения. Владение в полном объеме лексическим минимумом, предусмотренным программой.<br>Допускается 1-2 речевые ошибки. |
| зачет              | Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками | Теорет. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена.<br>Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения | Работа выполнена с несущественными замечаниями  | Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.   |

|         |   |  |  |   |
|---------|---|--|--|---|
| экзамен | Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками | Теорет. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения | Работа выполнена с несущественными замечаниями | Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям. |
|---------|---|--|--|---|

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1.1. Примерные вопросы для устного опроса  
(1 семестр ОФО)**

1. Я и моя семья.
2. Семейные традиции, уклад жизни.
3. Дом и описание его составляющих.
4. Жилищные условия.
5. Досуг и развлечения в семье.
6. Семейные путешествия.
7. Еда.
8. Покупки.
9. Мой город.
10. Моё хобби.

**7.3.1.2. Примерные вопросы для устного опроса  
(2 семестр ОФО)**

1. Язык как средство межкультурного общения.
2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.
3. Общее и различное в странах и национальных культурах.
4. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).

- 5.Здоровье, здоровый образ жизни.
- 6.Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
- 7.Психология общения.
- 8.Социологические группы.
- 9.Средства массовой коммуникации.
- 10.Особенности формирования моды.

### **7.3.1.3. Примерные вопросы для устного опроса (3 семестр ОФО )**

- 1.Известные художники России.
- 2.Искусство. Мой любимый вид искусства.
- 3.Известные живописцы, художники Великобритании/Германии.
- 4.Известные живописцы, художники США и Канады.
- 5.История искусства.
- 6.Роль искусства в нашей жизни.
- 7.Направления искусства.
- 8.Художественные галереи и музеи Великобритании/Германии.
- 9.Живопись.
- 10.Известные британские/немецкие дизайнеры.

### **7.3.2.1. Вопросы к зачету (1 семестр ОФО )**

- 1.Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.
- 2.Семейные традиции.
- 3.Уклад жизни.
- 4.Дом и его составляющие.
- 5.Жилищные условия.
- 6.Погода, природные условия.
- 7.Досуг и развлечения в семье.
- 8.Семейные путешествия.
- 9.Еда.
- 10.Покупки.
- 11.Язык как средство межкультурного общения.
- 12.Образ жизни современного человека в России.
- 13.Образ жизни современного человека в Великобритании/Германии.
- 14.Образ жизни современного человека в США.
- 15.Образ жизни современного человека в Канаде.
- 16.Общее и различное в странах и национальных культурах.
- 17.Мировые достижения в музыке.

- 18.Мировые достижения в графике и живописи.
- 19.Мировые достижения в театре и кино.
- 20.Мировые достижения в архитектуре.
- 21.Мировые достижения в скульптуре.
- 22.Здоровье, здоровый образ жизни.
- 23.Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
- 24.Искусство. Мой любимый вид искусства.
- 25.Известные живописцы, художники России.
- 26.Известные живописцы, художники Великобритании/Германии.
- 27.Известные живописцы, художники США.
- 28.Известные живописцы, художники Канады.
- 29.История искусства.
- 30.Роль искусства в нашей жизни.
- 31.Направления искусства.
- 32.Анатомия человека.
- 33.Художественные галереи и музеи Великобритании/Германии.
- 34.Живопись.
- 35.Графика.
- 36.Известные британские/немецкие дизайнеры.
- 37.Живопись.
- 38.Художественные галереи и музеи Великобритании/Германии.
- 39.Стили живописи.
- 40.Известные британские/немецкие дизайнеры.

#### **7.3.2.2. Вопросы к зачету (2 семестр ОФО )**

- 1.Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.
- 2.Семейные традиции.
- 3.Уклад жизни.
- 4.Дом и его составляющие.
- 5.Жилищные условия.
- 6.Погода, природные условия.
- 7.Досуг и развлечения в семье.
- 8.Семейные путешествия.
- 9.Еда.
- 10.Покупки.
- 11.Язык как средство межкультурного общения.
- 12.Образ жизни современного человека в России.
- 13.Образ жизни современного человека в Великобритании/Германии.
- 14.Образ жизни современного человека в США.

15. Образ жизни современного человека в Канаде.
16. Общее и различное в странах и национальных культурах.
17. Мировые достижения в музыке.
18. Мировые достижения в графике и живописи.
19. Мировые достижения в театре и кино.
20. Мировые достижения в архитектуре.
21. Мировые достижения в скульптуре.
22. Здоровье, здоровый образ жизни.
23. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
24. Искусство. Мой любимый вид искусства.
25. Известные живописцы, художники России.
26. Известные живописцы, художники Великобритании/Германии.
27. Известные живописцы, художники США.
28. Известные живописцы, художники Канады.
29. История искусства.
30. Роль искусства в нашей жизни.
31. Направления искусства.
32. Анатомия человека.
33. Художественные галереи и музеи Великобритании/Германии.
34. Живопись.
35. Графика.
36. Известные британские/немецкие дизайнеры.
37. Живопись.
38. Художественные галереи и музеи Великобритании/Германии.
39. Стили живописи.
40. Известные британские/немецкие дизайнеры.

### **7.3.3. Вопросы к экзамену (3 семестр ОФО )**

1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.
2. Семейные традиции.
3. Уклад жизни.
4. Дом и его составляющие.
5. Жилищные условия.
6. Погода, природные условия.
7. Досуг и развлечения в семье.
8. Семейные путешествия.
9. Еда.
10. Покупки.
11. Язык как средство межкультурного общения.

12. Образ жизни современного человека в России.
13. Образ жизни современного человека в Великобритании/Германии.
14. Образ жизни современного человека в США.
15. Образ жизни современного человека в Канаде.
16. Общее и различное в странах и национальных культурах.
17. Мировые достижения в музыке.
18. Мировые достижения в графике и живописи.
19. Мировые достижения в театре и кино.
20. Мировые достижения в архитектуре.
21. Мировые достижения в скульптуре.
22. Здоровье, здоровый образ жизни.
23. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
24. Искусство. Мой любимый вид искусства.
25. Известные живописцы, художники России.
26. Известные живописцы, художники Великобритании/Германии.
27. Известные живописцы, художники США.
28. Известные живописцы, художники Канады.
29. История искусства.
30. Роль искусства в нашей жизни.
31. Направления искусства.
32. Анатомия человека.
33. Художественные галереи и музеи Великобритании/Германии.
34. Живопись.
35. Графика.
36. Известные британские/немецкие дизайнеры.
37. Живопись.
38. Художественные галереи и музеи Великобритании/Германии.
39. Стили живописи.
40. Известные британские/немецкие дизайнеры.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**7.4.1. Оценивание устного опроса**

| Критерий оценивания           | Уровни формирования компетенций             |   |  |
|-------------------------------|---|---|--|
|                               | Базовый                                     | Достаточный   | Высокий                                  |
| Полнота и правильность ответа | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |

|  | 20-25  | 25-30  | 30-34   |
|--|--|--|---|
| Степень осознанности, понимания изученного | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий              | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий              | Материал усвоен и излагается осознанно        |
|  | 20-24  | 25-30  | 30-33   |
| Языковое оформление ответа                 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
|  | 20-24  | 24-29  | 30-33   |
| Итого                                      | 60 - 73  | 74 - 89  | 90 - 100                                      |

#### 7.4.2. Оценка зачета

| Критерий оценивания  | Уровни формирования компетенций   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Базовый   | Достаточный   | Высокий  |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения                      | Ответ полный, но есть замечания, не более 3   | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2                           | Ответ полный, последовательный, логичный                 |
|  | 10-13   | 13-15   | 15-17  |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
|  | 10-12   | 13-15   | 15-17  |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры        | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий              | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий              | Ответ аргументирован, примеры приведены                  |
|  | 10-12   | 12-15   | 15-17  |
| Осознанность излагаемого материала   | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий               | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий               | Материал усвоен и излагается осознанно                   |
|  | 10-12   | 12-15   | 15-17  |
| Соответствие нормам культуры речи  | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4  | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2  | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи            |
|  | 10-12   | 12-15   | 15-16  |
| Качество ответов на вопросы  | Есть замечания к ответам, не более 3  | В целом, ответы раскрывают суть вопроса   | На все вопросы получены исчерпывающие ответы             |



|       |         |         |          |
|-------|---------|---------|----------|
|       | 10-12   | 12-14   | 15-16    |
| Итого | 60 - 73 | 74 - 89 | 90 - 100 |

### 7.4.3. Оценивание экзамена

| Критерий оценивания  | Уровни формирования компетенций   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Базовый   | Достаточный   | Высокий  |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения                      | Ответ полный, но есть замечания, не более 3   | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2                           | Ответ полный, последовательный, логичный                 |
|  | 10-13   | 13-15   | 15-17  |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
|  | 10-12   | 13-15   | 15-17  |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры        | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий              | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий              | Ответ аргументирован, примеры приведены                  |
|  | 10-12   | 12-15   | 15-17  |
| Осознанность излагаемого материала   | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий               | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий               | Материал усвоен и излагается осознанно                   |
|  | 10-12   | 12-15   | 15-17  |
| Соответствие нормам культуры речи  | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4  | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2  | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи            |
|  | 10-12   | 12-15   | 15-16  |
| Качество ответов на вопросы  | Есть замечания к ответам, не более 3  | В целом, ответы раскрывают суть вопроса   | На все вопросы получены исчерпывающие ответы             |
|  | 10-12   | 12-14   | 15-16  |
| Итого  | 60 - 73   | 74 - 89   | 90 - 100   |

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная рейтинговая система оценивания (50 баллов текущего контроля и 50 баллов промежуточного контроля), итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Оценка на экзамене – 30-50 баллов, которые суммируются с баллами семестра, после чего выводится общий результат. В итоге обучающийся, получивший не менее 60 баллов, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимся в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Итоговая рейтинговая оценка  $R$  академической успешности студента по дисциплине определяется по формуле:

$$R = \sum_i^n T_i + \mathcal{E}, \text{ где}$$

$T_i$  – рейтинговая оценка студента по всем формам текущего контроля;

$\mathcal{E}$  – рейтинговая оценка студента по результатам экзамена (зачета).

#### ***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента***

| Уровни формирования компетенции | Сумма баллов по всем формам контроля | Оценка по четырехбалльной шкале |            |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------|
|                                 |                                      | для экзамена                    | для зачёта |
| Высокий                         | 90-100                               | отлично                         | зачтено    |
| Достаточный                     | 74-89                                | хорошо                          |            |
| Базовый                         | 60-73                                | удовлетворительно               |            |
| Компетенция не сформирована     | 0-59                                 | неудовлетворительно             | не зачтено |

#### ***Рейтинговая оценка текущего контроля за 1 семестр для студентов ОФО***

| Форма контроля | Уровни формирования компетенций |             |          |
|----------------|---------------------------------|-------------|----------|
|                | Базовый                         | Достаточный | Высокий  |
| устный опрос   | 60 - 73                         | 74 - 89     | 90 - 100 |

|                    |         |         |          |
|--------------------|---------|---------|----------|
| Общая сумма баллов | 60 - 73 | 74 - 89 | 90 - 100 |
|--------------------|---------|---------|----------|

**Рейтинговая оценка промежуточного контроля за 1 семестр для студентов  
ОФО**

| Форма контроля | Уровни формирования компетенций |             |          |
|----------------|---------------------------------|-------------|----------|
|                | Базовый                         | Достаточный | Высокий  |
| Зачет          | 60 - 73                         | 74 - 89     | 90 - 100 |

**Рейтинговая оценка текущего контроля за 2 семестр для студентов ОФО**

| Форма контроля     | Уровни формирования компетенций |             |          |
|--------------------|---------------------------------|-------------|----------|
|                    | Базовый                         | Достаточный | Высокий  |
| устный опрос       | 60 - 73                         | 74 - 89     | 90 - 100 |
| Общая сумма баллов | 60 - 73                         | 74 - 89     | 90 - 100 |

**Рейтинговая оценка промежуточного контроля за 2 семестр для студентов  
ОФО**

| Форма контроля | Уровни формирования компетенций |             |          |
|----------------|---------------------------------|-------------|----------|
|                | Базовый                         | Достаточный | Высокий  |
| Зачет          | 60 - 73                         | 74 - 89     | 90 - 100 |

**Рейтинговая оценка текущего контроля за 3 семестр для студентов ОФО**

| Форма контроля     | Уровни формирования компетенций |             |          |
|--------------------|---------------------------------|-------------|----------|
|                    | Базовый                         | Достаточный | Высокий  |
| устный опрос       | 60 - 73                         | 74 - 89     | 90 - 100 |
| Общая сумма баллов | 60 - 73                         | 74 - 89     | 90 - 100 |

**Рейтинговая оценка промежуточного контроля за 3 семестр для студентов  
ОФО**

| Форма контроля | Уровни формирования компетенций |             |          |
|----------------|---------------------------------|-------------|----------|
|                | Базовый                         | Достаточный | Высокий  |
| Экзамен        | 60 - 73                         | 74 - 89     | 90 - 100 |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой  
для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература.**

| №<br>п/п | Библиографическое описание | Тип<br>(учебник, учебное<br>пособие, учебно-метод<br>пособие, др.) | Кол-во в<br>библ. |
|----------|----------------------------|--|-------------------|
|          |                            |  |                   |

|    |   |                 |   |
|----|---|-----------------|---|
| 1. | Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии: учеб. пособие для студ. учр-ий ВПО, обуч. по напр. подгот. "Педагогическое образование" (профиль "иностранный язык") / Н. Н. Михайлов ; рец.: А. С. Калякин, В. В. Ощепкова. - М.: Академия, 2013. - 208 с.   | учебное пособие | 10  |
| 2. | Утехина, А. Н. Иностранный язык в дошкольном возрасте: Теория и практика : учебное пособие / А. Н. Утехина. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-9765-1499-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/13094">https://e.lanbook.com/book/13094</a> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебные пособия | <a href="https://e.lanbook.com/book/13094">https://e.lanbook.com/book/13094</a> |
| 3. | Утехина А.Н. Иностранный язык в дошкольном возрасте. Теория и практика: учеб. пособие / А. Н. Утехина ; ред. Н. М. Платоненко ; рец.: А. П. Чудинов, В. М. Филатов. - М.: Флинта; М.Наука, 2013. - 186 с.   | учебное пособие | 20  |
| 4. | Писаренко, А. В. Немецкий как второй иностранный язык : учебное пособие / А. В. Писаренко. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-8353-1676-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61388">https://e.lanbook.com/book/61388</a> (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                             | Учебные пособия | <a href="https://e.lanbook.com/book/61388">https://e.lanbook.com/book/61388</a> |
| 5. | Логунов, Т. А. Основной иностранный язык (профессиональный): юридический английский : учебное пособие / Т. А. Логунов. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 90 с. — ISBN 978-5-8353-1698-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61421">https://e.lanbook.com/book/61421</a> (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебные пособия | <a href="https://e.lanbook.com/book/61421">https://e.lanbook.com/book/61421</a> |

|     |  |                             |   |
|-----|--|-----------------------------|---|
| 6.  | Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания : учебное пособие / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-9765-2616-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92749">https://e.lanbook.com/book/92749</a> (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебные пособия             | <a href="https://e.lanbook.com/book/92749">https://e.lanbook.com/book/92749</a>   |
| 7.  | Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1436-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98825">https://e.lanbook.com/book/98825</a> (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  | Учебные пособия             | <a href="https://e.lanbook.com/book/98825">https://e.lanbook.com/book/98825</a>   |
| 8.  | Педагогическая практика в дошкольных образовательных организациях : учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения по направлению 44.03.05 «педагогическое образование», профили «дошкольное образование», «иностранный язык». - Воронеж : ВГПУ, 2017. - 56 с.   | Учебно-методические пособия | <a href="https://e.lanbook.com/book/105540">https://e.lanbook.com/book/105540</a> |
| 9.  | Кукарская, Г. Н. The Media. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / Г. Н. Кукарская, В. М. Пахомова. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109895">https://e.lanbook.com/book/109895</a> (дата обращения: 26.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  | Учебные пособия             | <a href="https://e.lanbook.com/book/109895">https://e.lanbook.com/book/109895</a> |
| 10. | Латфуллина, И. Д. READING RULES. Иностранный язык (английский) : учебно-методическое пособие / И. Д. Латфуллина, Е. Ф. Фомина, Е. А. Лобанова. — Тюмень : ТюмГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109924">https://e.lanbook.com/book/109924</a> (дата обращения: 26.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   | Учебно-методические пособия | <a href="https://e.lanbook.com/book/109924">https://e.lanbook.com/book/109924</a> |

## Дополнительная литература.

| №<br>п/п | Библиографическое описание   | Тип<br>(учебник, учебное<br>пособие, учебно-метод<br>пособие, др.)                   | Кол-во в<br>библ.   |
|----------|--|--|---|
| 1.       | Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения : практикум : учебное пособие / составитель А. С. Поршнева. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1621-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98830">https://e.lanbook.com/book/98830</a> (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Практикум<br>ы,<br>лабораторн<br>ые работы,<br>сборники<br>задач и<br>упражнени<br>й | <a href="https://e.lanbook.com/book/98830">https://e.lanbook.com/book/98830</a>   |
| 2.       | Абсалямова, Р. А. Mein Studentenleben. Иностранный язык (немецкий) : учебно-методическое пособие / Р. А. Абсалямова. — Тюмень : ТюмГУ, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109653">https://e.lanbook.com/book/109653</a> (дата обращения: 26.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                    | Учебно-<br>методическ<br>ие пособия  | <a href="https://e.lanbook.com/book/109653">https://e.lanbook.com/book/109653</a> |
| 3.       | Чувильская, Е. А. Wie wäre es mit...? Иностранный язык (немецкий) : учебно-методическое пособие / Е. А. Чувильская. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109744">https://e.lanbook.com/book/109744</a> (дата обращения: 26.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                     | Учебно-<br>методическ<br>ие пособия  | <a href="https://e.lanbook.com/book/109744">https://e.lanbook.com/book/109744</a> |
| 4.       | Дубив, Н. В. Sicher zum Stipendium. Иностранный язык (немецкий) : учебно-методическое пособие / Н. В. Дубив. — Тюмень : ТюмГУ, 2015. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109763">https://e.lanbook.com/book/109763</a> (дата обращения: 26.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  | Учебно-<br>методическ<br>ие пособия  | <a href="https://e.lanbook.com/book/109763">https://e.lanbook.com/book/109763</a> |

|    |   |                             |   |
|----|---|-----------------------------|---|
| 5. | Дубив, Н. В. Иностранный язык (немецкий) Politik direkt : учебное пособие / Н. В. Дубив, Е. А. Чувильская. — Тюмень : ТюмГУ, 2012. — 84 с. — ISBN 978-5-400-00684-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109764">https://e.lanbook.com/book/109764</a> (дата обращения: 26.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                       | Учебные пособия             | <a href="https://e.lanbook.com/book/109764">https://e.lanbook.com/book/109764</a> |
| 6. | Елисеева, Е. Б. Speech therapy. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский язык) : учебно-методическое пособие / Е. Б. Елисеева, Н. Г. Муравьева. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109781">https://e.lanbook.com/book/109781</a> (дата обращения: 26.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.               | Учебно-методическое пособие | <a href="https://e.lanbook.com/book/109781">https://e.lanbook.com/book/109781</a> |
| 7. | Сухарева, О. Э. Communicating in Business. Деловой иностранный язык (английский) : учебно-методическое пособие / О. Э. Сухарева, Л. В. Сизова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110008">https://e.lanbook.com/book/110008</a> (дата обращения: 26.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                             | Учебно-методическое пособие | <a href="https://e.lanbook.com/book/110008">https://e.lanbook.com/book/110008</a> |
| 8. | Сомко, А. С. Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности : учебно-методическое пособие / А. С. Сомко, Е. А. Федорова. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91405">https://e.lanbook.com/book/91405</a> (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебно-методическое пособие | <a href="https://e.lanbook.com/book/91405">https://e.lanbook.com/book/91405</a>   |

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; подготовка к устному опросу; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.



Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятии преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>по

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);